

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Директор МБОУ «Раздольненская  
 школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»  
  
 Цисарь Е.Т.  
 Приказ от 04.12.2023 №1034

**Дорожная карта по устранению дефицитов,  
 выявленных в результате прохождения самодиагностики**

**МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» по проекту «Школа Минпросвещения России»**

№ п/п	Выявленный дефицит	Мероприятия по устранению	Сроки	Ответственные
<b>1. Магистральное направление «Знание»</b>				
<b>(по результатам самодиагностики было 41 балл, планируем 48 баллов)</b>				
1.	Углубленное изучение отдельных предметов	1.Реализация углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс  2. Формирование учебного плана с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся на основе результатов опроса и анкетирования.	Апрель -август 2024	Администрация образовательной организации, классные руководители, учителя-предметники

2.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация проведения дополнительных занятий по подготовке обучающихся к ГИА.</li> <li>2. Проведение пробных экзаменов ЕГЭ</li> <li>3. Реализация программы самоанализа</li> </ol>	Декабрь 2023-июнь 2024 Февраль 2024	Администрация образовательной организации, классные руководители, учителя-предметники
3.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование плана внеурочной деятельности с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся на основе результатов опроса и анкетирования.</li> <li>2. Обеспечение еженедельных занятий внеурочной деятельности в количестве 10 часов в каждом классе</li> </ol>	Апрель -август 2024	Директор, заместитель директора, учителя-предметники
4.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников</li> </ol>	Ноябрь 2023 – февраль 2024г	Заместитель директора, учителя-предметники
5.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>2. Вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ дополнительным образованием</li> </ol>	В течении 2024 года	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
6.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение специальными дидактическими материалами обучающихся с ОВЗ</li> <li>2. Разработка педагогами, работающими в инклюзивных классах, дидактических материалов, учебно-методических разработок, пособий</li> </ol>	В течении 2024 года	Заместитель директора, социально-психологическая служба, учителя-предметники

7.	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1. Оснащение рабочих мест ТСО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течении 2024 года	Директор
8.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1. Организация системной работы по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	В течении 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социально-психологическая служба, учителя-предметники
<b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> (по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 21 балл)				
9.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	1. Реализация от 5 до 9 видов спорта в деятельности ШСК	Апрель -август 2024	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
10.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	1. Обеспечение постоянного посещения 30% и более обучающимися занятий в области физической культуры и спорта	Апрель -август 2024	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
<b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> (по результатам самодиагностики было 21 балл, планируем 26 баллов)				
11	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	1. Обеспечение охвата дополнительным образованием 77% и более обучающихся	Декабрь 2023	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования

12	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1. Реализация дополнительных программ по шести ведущим направлениям	Апрель -август 2024	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
13	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1. Увеличение количества действующих технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия	Апрель -август 2024	Заместитель директора
14	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	1. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ за счет сетевой формы с 2 и более организациями. 2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Апрель -август 2024	Директор, заместитель директора
15	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	1. Увеличение доли обучающихся , являющимися членами школьных творческих объединений за счет сетевого взаимодействия (30% и более обучающихся)	Апрель -август 2024	Заместитель директора
<b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> (по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 20 баллов)				
16	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	1. Использование регламентированных и неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 2. Составление перспективного плана и его реализация	Декабрь 2023 - май 2024	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители

17	Реализация программ краеведения и школьного туризма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями, реализующими данные программы</li> <li>2. Увеличение количества программ краеведения и школьного туризма, вовлечение родительской общественности в реализацию данных программ</li> </ol>	Январь-май 2024	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
<b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> (по результатам самодиагностики было 11 баллов, планируем 12 баллов)				
18	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилить работу с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</li> <li>2. Рассмотреть возможность открытия профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</li> <li>3. Повысить уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</li> <li>4. Разработать план по повышению компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.</li> </ol>	Апрель -август 2024	Заместитель директора

**6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 22 балла)

19	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества (доли) учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций (не менее 50%)</li> <li>2. Составление перспективного плана по увеличению охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</li> </ol>	январь -август 2024	Администрация, методический совет, учителя-предметники
20	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенными в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества (доли) учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 60%)</li> <li>2. Составление перспективного плана по увеличению охвата учителей обучением по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенными в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</li> </ol>	январь -август 2024	Администрация, методический совет, руководители ШМО
21	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества (доли) учителей и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (не менее 60%)</li> </ol>	январь -август 2024	Администрация, методический совет, руководители ШМО

		2. Составление перспективного плана по увеличению охвата обучением учителей и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания		
22	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Достижение показателя в 100% (все члены управленческой команды должны пройти повышение квалификации)	январь -август 2024	Администрация
<b>7. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> (по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 19 баллов)				
23	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа»;</li> <li>2. Повышение квалификации, проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по изучению функциональных возможностей ФГИС «Моя школа»</li> <li>3. Включение в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</li> <li>4. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</li> </ol>	январь -август 2024	Администрация, методический совет, учителя-предметники
24	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	1. Обеспечение включения 100% педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену	январь -август 2024	Администрация, методический совет, учителя-предметники,

	(критический показатель)	<p>педагогическим опытом и активному использованию платформы «Сферум»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</li><li>3. Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</li><li>4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.;</li><li>5. Размещение информации на официальном сайте об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и размещение рекомендаций по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.;</li><li>6. Осуществление управленческих процессов (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.) с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере</li></ol>		классные руководители
--	--------------------------	--	--	-----------------------

		<p>7. Организация педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>8. Проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) с использованием возможности Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>9. Усилить административный контроль за использованием возможности Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p>		
25	<p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	<p>1. Приведение в соответствие Оборудования образовательной организации Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>2. Усилить административный контроль использования и эксплуатации оборудования.</p> <p>3. Шире использовать рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.; при организации разных</p>	<p>январь -август 2024</p>	<p>Директор, заведующий хозяйством</p>

		видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.; при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.		
26	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать ЛА о школьном библиотечном информационном центре.</li> <li>2. Разработать программу развития школьного библиотечного информационного центра.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетенции педагога- библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра.</li> </ol>	январь -август 2024	Администрация, педагог-библиотекарь
<b>8. Ключевое условие «Школьный климат»</b> (по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 19 баллов)				
27	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	Достижение показателя – 90% и более через информирование через официальный сайт, СМИ, ИКОП Сферум в VK Мессенджере родителей (законных представителей), обучающихся, родительской и ученической общественности о рисках употребления наркотических средств и психотропных веществ	январь - сентябрь 2024	Социально-психологическая служба, классные руководители

28	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1. Рассмотреть возможность трудоустройства специалиста с соответствующим образованием	январь -август 2024	Администрация

В данном документе  
пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью

*И. Ручковская*  
Директор МБОУ

«Раздольненская школа-  
гимназия №2 им. Л. Рябики»:

*Е.Т. Цисарь*  
Е.Т. Цисарь